

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Лицей № 46»

_____ /Н.В. Колгина

Приказ № ____ от 14.04.2025г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ № 46» ПЕТРОПАВЛОВСК-КАМЧАТСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
по итогам 2024 года**

Петропавловск-Камчатский

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.1. Общие сведения об организации	4
1.2. Система управления организации	5
1.3. Образовательная деятельность	8
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	18
1.5. Востребованность выпускников	23
1.6. Внутренняя система оценки качества образования	23
1.7. Кадровое обеспечение	25
1.8. Учебно-методическое обеспечение	28
1.9. Библиотечно-информационное обеспечение	28
1.10. Материально-техническая база.....	29
2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	31
2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации	31
2.2. Выводы	37

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 46» Петропавловск-Камчатского городского округа проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также оценка эффективности образовательной деятельности и возможность совершенствования управления и деятельности образовательной организации.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 46».

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 46» Петропавловск-Камчатского городского округа (далее МБОУ «Лицей № 46») создано на основании приказа № 207/34 от 11.03.1997 Управления образования города Петропавловска-Камчатского.

Юридический адрес: 683000, Российская Федерация, Дальневосточный федеральный округ, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Советская, дом 46.

Учредителем МБОУ «Лицей № 46» является Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа.

Телефон: 84152420823; 84152425044

Факс: (415)242 08 23; (415)242 50 44

E-mail: liceum46-pkgo-41@kamgov.ru

Директор: Наталья Вячеславовна Колгина (назначена приказом Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа от 30.11.2020 № 10-Л).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 41 ЛО1 № 0000392, регистрационный № 2302 от 14.03.2016г., выдана Министерством образования и науки Камчатского края на осуществление образовательной деятельности. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 41П01 № 000550 от 14.03.2019г. Согласно Приложению МБОУ «Лицей № 46» имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровням образования (основное общее образование и среднее общее образование), по подвидам дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых).

Свидетельство о государственной аккредитации серия 41А01 № 0000295 регистрационный № 1039 от 12.04.2016г., Министерством образования и науки Камчатского края, срок действия до 28.04.2027 года. Согласно Приложению № 1 к свидетельству о государственной аккредитации 41А01 № 0000206 МБОУ «Лицей № 46» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования.

Устав МБОУ «Лицей № 46» утвержден приказом Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа от 02.12.2015г. приказ № 05-01-05/104.

Деятельность МБОУ «Лицей № 46» регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ «Лицей № 46».

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ «Лицей № 46» являются программа развития на 2020-2025 годы и основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Работа МБОУ «Лицей № 46» в 2024 была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;
- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;
- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках профильного и предпрофессионального образования, элективных курсов, занятий внеурочной деятельностью;
- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности школы;
- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

1.2. Система управления организации

Управление МБОУ «Лицей № 46» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и Уставом МБОУ «Лицей № 46».

В МБОУ «Лицей № 46» сформированы коллегиальные органы управления:

- педагогический совет (действует на основании положения о педагогическом совете от 21.05.2018 г., протокол № 8);
- общее собрание трудового коллектива (действует на основании положения об общем собрании трудового коллектива от 28.08.2018 г., протокол № 1);
- родительский совет (действует на основании положения о родительском совете от 28.08.2018 г., протокол № 1);
- совет лицейского самоуправления «САМ» (действует на основании положения о совете старшеклассников «САМ» от 28.08.2018 г., протокол № 1).

Схема структуры и органов управления МБОУ «Лицей № 46»

Директор МБОУ «Лицей № 46»			
Педагогический совет	Общее собрание трудового коллектива	Родительский совет	Совет лицейского самоуправления «САМ»

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

Общее собрание трудового коллектива решает вопросы, связанные с организацией деятельности трудового коллектива.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления лицеем и при принятии лицеем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МБОУ «Лицей № 46» действуют родительский совет и советы лицейского самоуправления «САМ».

В структуре управления выделяется 3 уровня управления:

- Первый уровень - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в лицее всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: педагогический Совет, орган самоуправления учащихся «САМ», родительский совет. Субъекты управления этого

уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития Лицея, всех его подразделений;

- Второй уровень - заместители директора по УВР, советник директора по вопросам воспитательной работы, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, заведующая хозяйством, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов;
- Третий уровень - учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

В структурных связях принципиальным является единство управления – соуправления - самоуправления.

В лицее разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным и воспитательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;

- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- состояние воспитательной работы с учащимися;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа библиотечного фонда;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения.

Представленная структура управления МБОУ «Лицей № 46» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам основного и среднего общего образования.

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность МБОУ «Лицей № 46» ведется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановлением Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- основными образовательными программами общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

МБОУ «Лицей № 46» реализует образовательные программы основного общего и среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 7-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Режим занятий обучающихся МБОУ «Лицей № 46»:

- Начало учебного года 01 сентября 2024
- Окончание учебного года 20.05.2025 в 9-ых и 11-ых классах; в 7-8-х и 10-х классах 23.05.2025г.
- Продолжительность учебного года
7,8,10-ые классы – 34 учебные недели при пятидневной рабочей недели;
9, 11-ые классы – 33 учебные недели при пятидневной рабочей недели.
- Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 7-9 классов-четверть, 10-11 классов полугодие.
- Начало занятий в 8.30.
- Продолжительность уроков - 40 минут.
- Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 от 10 до 30 минут.
- Продолжительность перерывов между началом факультативных занятий и последним уроком в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 - не менее 40 минут.

Общее количество обучающихся в Лицее составило в 2024 году в среднем 190 человек.

Сведения об обучающихся МБОУ «Лицей № 46»

Год	2021	2022	2023	2024
Общее количество человек	199	198	188	190
По программам основного общего образования	132	129	127	128
По программам среднего общего образования	67	69	61	62

Сведения об обучающихся МБОУ «Лицей № 46» в 2024 году

Виды классов	Основное общее образование		Среднее общее образование	
	Количество классов	Количество учеников	Количество классов	Количество учеников
Общеобразовательные с углубленным изучением математики	5	105	-	-
Профильного обучения: инженерный с профильным изучением математики, физики	-	-	2	39
Профильного обучения: социально-экономический с профильным изучением математики, обществознания	-	-	2	21
Профильного обучения: естественно-научный с профильным изучением математики, обществознания	-	-	1	2

В соответствии с нормативными документами и учебными планами МБОУ «Лицей № 46» реализует следующие образовательные программы:

- 7 - 9 классы – основное общее образование (ФГОС ООО);
- 10 - 11 классы - среднее общее образование (ФГОС СОО);
- 7 – 11 классы – дополнительное образование детей и взрослых (общеразвивающее).

Воспитательная работа МБОУ «Лицей № 46» была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

Направление	Мероприятия
Гражданско-патриотическая деятельность	День пожилого человека День защиты животных Акция «Лапа добра» День отца День матери Акция «Письмо солдату» День памяти погибших при исполнении обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ День начала Нюрнбергского процесса День государственного герба День неизвестного солдата День волонтера Линейка «Битва за Москву» День защитника Отечества День прав День конституции День полного освобождения от фашисткой блокады Ленинграда День памяти жертв Холокоста День солидарности

	<p>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</p> <p>День памяти воинов- интернационалистов</p> <p>День воссоединения Крыма с Россией</p> <p>День памяти о геноциде советского народа нацистами</p> <p>Акция Книга памяти</p> <p>Акция Бессмертный полк</p> <p>Акция Диктант победы</p> <p>Акция Посылка солдату</p> <p>День Победы</p> <p>Кинопросмотр «Позывной пассажир»</p> <p>КВИЗ «История подводного флота»</p> <p>КВИЗ «Чем крепче, тыл- тем крепче фронт»</p> <p>Уроки мужества</p> <p>КВИЗ «И помнит мир спасенный»</p> <p>КВИЗ «Блокада Ленинграда»</p> <p>Акция «Дети детям»</p> <p>Акция «Солдатский шеврон»</p> <p>Акция «Окопная свеча»</p> <p>Патриотическая игра «Битва за Москву»</p> <p>Лекция Епархии «Один раз и на всю жизнь»</p> <p>Акция «Помощь ДНР и ЛНР»</p>
<p>Трудовая деятельность и профориентация</p>	<p>День спасателя</p> <p>Участие в избирательной комиссия Камчатского края</p> <p>Профориентация Академия МВД (Криминалистика)</p> <p>Профориентация «Синергия»</p> <p>ССК Министерство обороны РФ</p> <p>КамГУ им. В. Беринга</p> <p>Многопрофильная компания Интеграция</p> <p>Медиафорум Честное слово</p> <p>Видео просмотр «Переплыть океан»</p>

	<p> Политехнический колледж МЧС Центр занятости населения Семейный центр «Смайл-беби» Камчат ГТУ Сыроварня «Аристель» Форум «Живи, учись и работай на Камчатке» БПЛА Камчатский театр драмы и комедии Группа компаний «Шамса» Социальный фонд России ГТРК Камчатка Экскурсия в АО «Океанрыбфлот» ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии Камчатский политехнический техникум «Профпроба» ООО «Голубая лагуна» Форум «Быть. Жить. Создавать.» ООО АФК Концепт Форум Профссианалитет </p>
<p>Спортивно-оздоровительная деятельность</p>	<p> День здоровья Масленица Лыжня России Кросс нации Акция «10000 шагов к жизни» </p>
<p>Художественно-эстетическая деятельность</p>	<p> Живая классика (школьный этап) Живая классика (муниципальный этап) Концерт «Для милых дам» Концерт «Мамочка моя» Концерт «Спасибо вам учителя» Театр «Вечно живые» Постановка сказки о царе Салтане </p>

	Кинолектория «Формирование балета» Экскурсия в Краеведческий музей и КВЦ Концерт в филармонии «Зимняя рапсодия» Духовно-просветительский центр лекция «Три богатыря» Кинолекторий «Жизнь Лермонтова» Акция «История семьи в годы ВОВ»
Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни	Интерактивный урок «Оказание помощи» Урок - беседа «Телефон доверия» Игра «Наркотики. Закон. Ответственность» Урок первой помощи от Камчатского мед.колледжа
Совершенствование системы дополнительного образования	Конкурс рисунок «Солдат» Мистер- Лицея 2025 КВИЗ «А ну-ка девочки» Беседа с медицинским работником «Правила гигиены» Кинолекторий «Народная мудрость» Акция «Буккроссинг» Антибуллинговая игра Акция «Заповедный край» Флеш моб «Я и мои права» Акция «Благодарю»

В 2024 году продолжилась работа по участию в городских, региональных программах и конкурсах. Учащиеся лицея принимали участие в таких значимых мероприятиях регионального и муниципального уровней как:

Уровень	Мероприятие	Количество участников (чел.)	Результат
Федеральный	Всероссийский конкурс научно-исследовательских проектов для старших классов «Школьная премьер-лига»	1	Диплом призера, целевой образовательный грант –

			Свердлов Леонид
Регион	Краевая акция от ФГБУ «Кроноцкий государственный природный биосферный заповедник»	13	Диплом участника
Регион	Региональный этап Всероссийского творческого фестиваля «Мой Пушкин», Номинация «Иллюстрация»	1	Диплом 3 степени – Петухова Полина
Регион	Региональный этап международного конкурса сочинений «Без срока давности»	3	Диплом 3 степени – Лупанова Полина
Регион	Региональный конкурс «Ученик года-2025», в номинации «Творческая личность»	1	Диплом участника
Регион	Региональный конкурс «Песни о любви»	1	Диплом участника
Регион	Межвузовская научно-практическая конференция по естественным и техническим дисциплинам «Приоритетные направления развития естественных, математических и информационных технологий»	3	Диплом участника
Регион	Конференция научно-исследовательских проектов «Рождественские чтения»	5	Диплом победителя – Иванова Дарья; Маслов Владимир Диплом 2 степени – Мамурина Александра;

			Амбрасовский Тимофей; Гудаковская Варвара
Город	Конкурс детского изобразительного искусства "Любимые герои литературных произведений"	5	Диплом 1 степени – Малыгина А. Диплом 2 степени – Петухова П.
Город	Конкурс детского художественного творчества "Куклы народов мира"	1	Диплом участника
Город	Конкурс юных поэтов и прозаиков, Номинация «Философская лирика»	1	Диплом участника
Город	Городской конкурс юных поэтов и прозаиков, Номинация «Гражданская лирика»	1	Диплом участника
Город	Муниципальный конкурс «Ученик года-2025», в номинации «Творческая личность»	1	Диплом победителя – Лупанова Алина
Город	Муниципальный конкурс «Ученик года-2025», в номинации «Патриот года»	1	Диплом участника
Город	Городская акция «Доброе сердце» в рамках проекта «Регион добрых дел»	8	Диплом участника
Город	Городской открытый литературно-художественный конкурс «Город воинской славы» - Номинация «Графика»	3	Диплом 3 степени – Пушкина Алёна
Город	Городской конкурс юных поэтов и прозаиков, Номинация «Философская лирика»	2	Диплом участника
Город	Живая классика (муниципальный этап)	2	Диплом лауреата – Панченкова Арина
Город	Конкурс первичных отделений «Движение первых»	3	Диплом участника
Город	Конкурс «МедиаПритяжение»	6	Диплом участника

Город	Конкурс «Книга памяти»	4	Диплом участника
Город	Конкурс «Большая перемена»	1	Диплом участника
Город	Муниципальный конкурс песен на английском языке «Весна»	1	Диплом участника
Город	Городской конкурс «Полиглотик»	15	Диплом 3 степени – Иванова Дарья, Нобенен Виктория
Город	Городской конкурс переводчиков	2	Диплом призера – Малайкина Алиса, Солодилов Захар
Итого		85	17 (победителей и призеров)

Дополнительное образование в МБОУ «Лицей № 46» направлено на удовлетворение потребностей обучающихся Лицея в получении дополнительного образования по следующим направлениям: техническое, физкультурно-спортивное, художественное, естественно-научное, социально-педагогическое, военно-патриотическое. В 2024 году в Лицее функционировало 11 объединений дополнительного образования по следующим направлениям:

Направление	Название кружка	Кол-во детей	ФИО руководителя
Туристско-краеведческое	ДООП «Камчатка: от прошлого к настоящему»	45	Неверова М.С.
Техническое	Инфомир	13	Кожемякин Р.В.
Социально-педагогическое	Волонтеры	31	Гордеева З.А.
	Тропинка к своему "Я"	27	Романчикова И.А

Физкультурно-спортивное	Спортивная секция «Баскетбол»	11	Василенко Е.С.
Художественное	Театральная студия "Источник"	9	Неверова М.С.
Естественно-научное	За страницами учебника математики	5	Самсонова Н.А.
	Математическая шкатулка	17	Ульянова С.Г.
	Юный физик-исследователь	19	Шошина В. П.
	Формула РОСТа	17	Шурыгина А.А.
	Исследования в биологии	15	Рылова В.Н.
ИТОГО			209

При общей численности учащихся 190 человек в объединениях дополнительного образования занимались 107 учащихся, что составляет 56% от общего числа обучающихся в Лицее.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Реализация рабочих программ

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, и их соответствие используемым примерным программам основного и среднего общего образования		Имеются Соответствуют
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, и их соответствие используемым примерным программам основного и среднего общего образования	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок	Соответствуют
	- структуре рабочей программы	Соответствуют
	- целям и задачам основной образовательной программы лицея	Соответствуют

Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)	95 -100%
---	----------

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении учащимися образовательных программ. Успеваемость учащихся стабильно остается 100%. В 2024 году качество знаний учащихся в 7-х и 11-ых классах выросло на 5% и 11% соответственно. В 8-ых качество знаний снизилось на 14%, 9-ых и 10-ых классах - на 5%

Успеваемость и качество знаний учащихся по параллелям в 2024 году

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)				
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
2022-2023	100/41	100/54	100/61	100/66	100/63
2023/2024	100/46	100/40	100/56	100/61	100/74

Результаты Всероссийских проверочных работ, проводимых в Лицее, подтверждают хорошие результаты обученности лицеистов, так как почти по всем предметам результаты лицеистов выше среднестатистических по РФ и по Камчатскому краю. Исключение составляют результаты по русскому языку и математике в 7-ых классах, но это можно объяснить тем фактом, что это ученики седьмых классов только начали курс обучения в лицее.

Результаты ВПР- 2024

Предмет	Клас с	РФ		Камчатский край		МБОУ «Лицей №46»	
		Справля емость %	Качество %	Справля емость %	Качество %	Справля емость %	Качество %
Русский язык	8	86	48	82	42	95	63
Математика (база)	8	91	35	86	28	100	35
География	8	91	44	88	41	95	50
Физика	8	92	45	89	42	100	50
Обществозн ание	8	91	47	86	35	100	54

Биология (линейная)	8	95	47	90	37	68	37
Русский язык	7	88	43	86	41	68	36
Математика (база)	7	91	41	87	34	79	33
Физика	7	92	46	91	45	96	78
История	7	95	54	94	59	100	83

С целью контроля подготовки учащихся к ЕГЭ в Лицее в 2024 году проводились федеральные диагностические работы по обязательным предметам и предметам естественно-научного цикла. Результаты показали стабильный рост знаний учащихся в процессе подготовки к сдаче экзаменов.

Результаты диагностических работ в формате ЕГЭ в 11 классе

Предмет	Октябрь 2023 %	Январь 2024 %	Апрель 2024 %
Русский язык	65,62	73,04	71,44
Математика (база)	70,24	79,19	76,9
Математика (профиль)	30,65	28,59	30,78
Физика	36,36	45,78	52,67
Химия	34,55	37,5	50,89
Биология	21,72	56,43	60

Подтверждением хорошего качества знаний учащихся Лицея является и тот факт, что выпускники МБОУ «Лицей № 46» успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Динамика результатов ЕГЭ (обязательные предметы)

Год	Русский язык	Математика
2020	74,4	53,6
2021	74	64,6
2022	67,7	48,8

2023	65,1	69
2024	69	65

Динамика результатов ЕГЭ (предметы по выбору)

Предмет	2020	2021	2022	2023	2024
Английский	78,25	77,8	72,5	62,4	73
Физика	51,7	60	----	63	64
Литература	70,15	69,3	49,3	60,5	63
География	55	-	52,5	65	-----
Биология	69	80	-----	58,5	56
Информатика	59	73,2	54,3	60,8	57
История	64,33	65,3	32	62,4	65
Обществознания	58,3	68	64,8	58,3	66
Химия	78,2	61	----	66,3	58

Показатели среднего балла ЕГЭ выросли в сравнении с предыдущим годом. По результатам ЕГЭ Лицей входит в число 5 лучших образовательных учреждений Петропавловск-Камчатского городского округа.

Результаты ОГЭ в 2024 году

Предмет	Кол-во экзаменуемых	Средний балл
Русский язык	48	4,3
Математика	48	4,1
Английский язык	10	4,4
Физика	15	3,8
История	3	4
География	8	3,8
Обществознание	19	3,7
Информатика	16	4,1
Химия	9	4,9

В 2024 году 10 выпускников Лицея получили аттестаты с отличием, из них 7 выпускников 11 классов и 3 выпускника 9 классов.

Образовательные результаты выпускников МБОУ «Лицей № 46»

Год	Успеваемость		Закончили 11 класс с медалью «За особые успехи в учении»	Закончили 9 класс с отличием
	9 класс (в %)	11 класс в (%)		
2018	100	100	7	5
2019	100	100	1	3
2020	100	100	5	5
2021	100	100	6	3
2022	97,8	100	2	3
2023	100	100	3	2
2024	100	100	7	3

В лицее создана и успешно действует система планирования сопровождения развития одаренных детей, способствующая максимальному раскрытию потенциальных возможностей ребенка, разрабатываются индивидуальные «образовательные маршруты» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ученика, формирование его личностного и профессионального самоопределения. Обучающиеся ежегодно успешно демонстрируют свои таланты и способности на олимпиадах в различных предметных областях. Наблюдается количество призеров и победителей муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады, а также рост числа призеров регионального этапа.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 году

Уровень	Всего участников	Количество предметов	Количество победителей и призеров
Школьный	134	16	106
Муниципальный	228	16	59
Региональный	37	14	11
Заключительный	1	1 Литвинюк Никита – французский язык	0

1.5. Востребованность выпускников

Ежегодно выпускники Лицея поступают в престижные вузы страны. В 2024 году 94% выпускников поступили в вузы, из них 16 человек (56%) обучается на бюджетной основе. 15 человек (24 %) поступили в вузы в соответствии с профилем, по которому обучались в Лицее (информационно-технологический).

Класс	Кол-во учащихся	ВУЗ			СПО	Трудоустройт во/Армия
		Бюджет	Внебюджет	Целевое		
11А 11Б	34	16	14	2	0	2

1.6. Работа по сохранению здоровья обучающихся

Одним из приоритетных направлений работы социального педагога является здоровьесберегающая деятельность, в которую были вовлечены все учащиеся Лицея. С целью предупреждения различных заболеваний 100% обучающихся были поставлены прививки по возрасту, 69% - прививка от гриппа. 37% обучающихся прошли углубленную диспансеризацию в детской поликлинике №2.

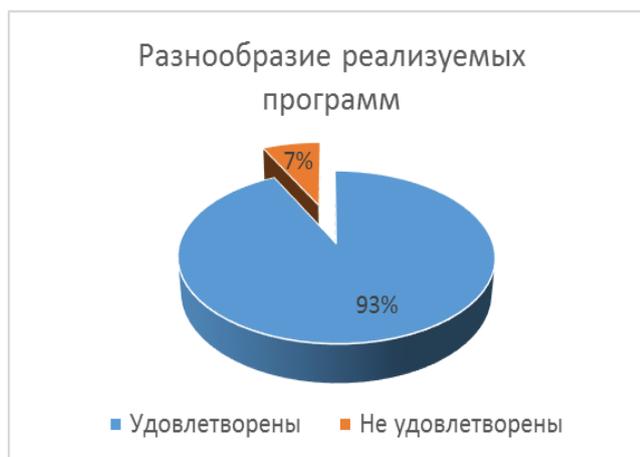
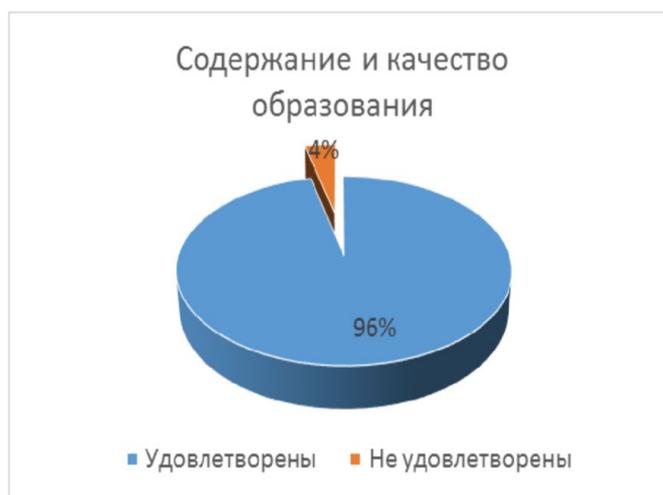
Всего обучающихся	Кол-во привитых по возрасту		Кол-во привитых от гриппа		Кол-во прошедших диспансеризацию	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
170	170	100	117	68,9	62	37

1.7. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Лицей № 46» осуществляется в соответствии с Уставом, Положением и планом графиком внутришкольного контроля мероприятий по обеспечению внутренней системы оценки качества образования в Лицее.

Согласно анкетированию родителей 96% удовлетворены содержанием и качеством образования в Лицее и 93% удовлетворены разнообразием реализуемых в Лицее образовательных программ.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг



Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности Лицея. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

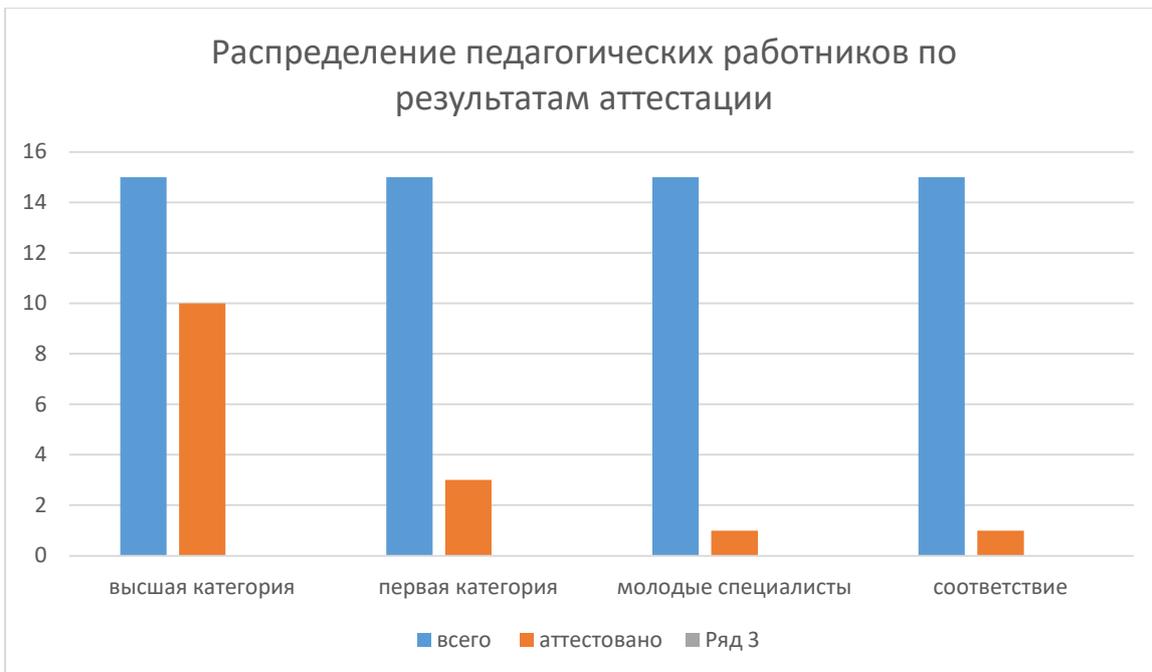
Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении учащимися образовательных программ. Качество знаний остается стабильным.



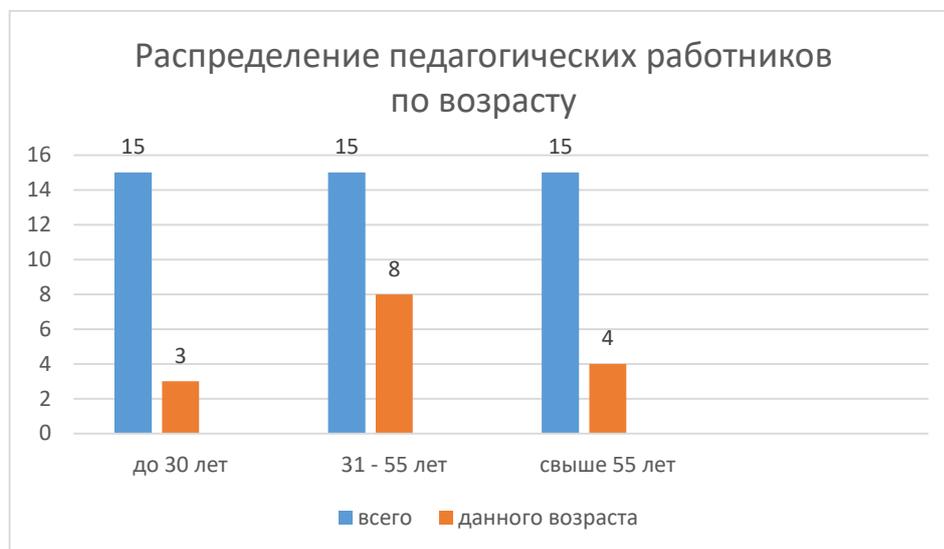
1.7. Кадровое обеспечение

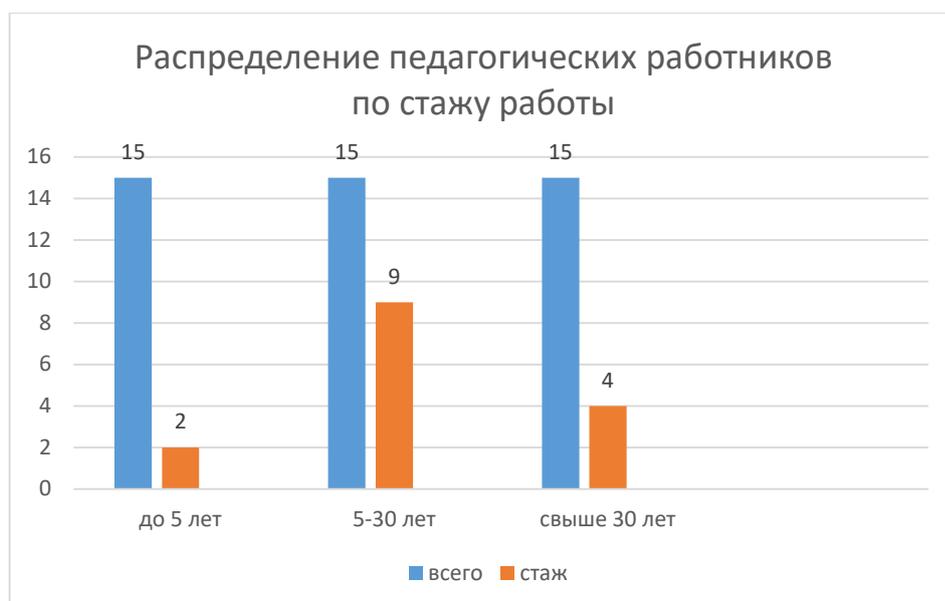
Коллектив Лицея – это коллектив единомышленников, объединенных едиными целями и задачами, способных и готовых к развитию накопленного опыта. На сегодняшний день в лицее насчитывается 26 сотрудников, из них 3 руководящих работников, 14 педагогических работников и 8 человек – младшего обслуживающего персонала. Лицей укомплектован педагогическими кадрами полностью.

Количество педагогических работников (чел.)	Имеют высшее педагогическое образование (чел./%)	Имеют высшую квалификационную категорию (чел./%)	Имеют первую квалификационную категорию (чел./%)	Молодые специалисты (чел./%)
15	15 / 100%	10 / 67%	3 / 20%	1 / 6%



100% педагогических работников Лицея прошли за последние 5 лет курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.





Следует отметить высокую востребованность педагогических кадров Лицея: 8 человек (53 %) являются членами жюри Всероссийской олимпиады школьников муниципального и регионального уровней, 8 человек (53 %) являются экспертами по проверке ЕГЭ и ОГЭ, из них 3 человека (20 %) – председатели предметных комиссий по проверке ЕГЭ/ОГЭ.



1.8. Учебно-методическое обеспечение

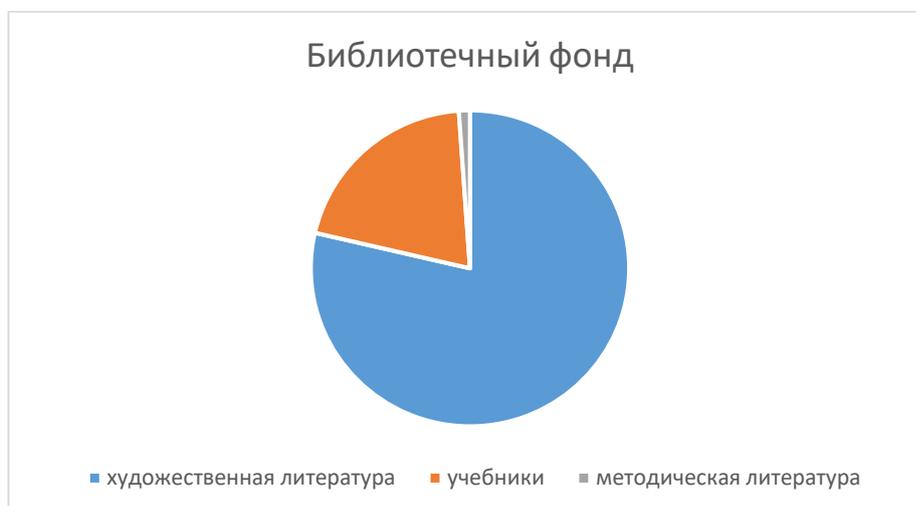
В 2024 году Лицей продолжил работать над единой темой «Достижение современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Главной структурой, организующей методическую работу учителей, являются методические объединения. В Лицее действуют методические объединения: МО учителей естественно-математического цикла, МО учителей гуманитарного цикла, МО классных руководителей. Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства.

На заседаниях методических объединений обсуждались следующие вопросы: анализ результатов сдачи ГИА; согласование календарно-тематических планов; изучение образовательных стандартов нового поколения и составление рабочих программ; анализ успеваемости по предметам; урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе в условиях внедрения ФГОС ООО; формы и методы организации внеклассной деятельности; развитие детской одаренности; создание развивающей образовательной среды.

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Лицейская библиотека обладает книжным фондом в количестве 18 277 экземпляров, в т. ч. художественной литературой 14 368 экземпляров, методической литературой 205 экземпляров и учебным фондом 3 704 экземпляра. На одного ученика приходится 91,8 единиц. Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100 %.



1.10. Материально-техническая база

Лицей функционирует в одном здании. Ежегодно проводится косметический ремонт. В целом лицей занимает площадь - 4976,3 кв. м., 24,76 кв. м. в расчете на одного учащегося. В Лицее имеется 12 учебных кабинетов, из которых 2 компьютерных класса.

В Лицее имеется 56 компьютеров и 2 мобильных класса – 30 ноутбуков, т.е. в расчете на одного ученика приходится 0,43 единицы.

Большинство учебных кабинетов имеет необходимое оборудование, раздаточный материал. В 8 кабинетах установлены интерактивные доски, в 2 кабинетах – интерактивные панели, в 2 кабинетах – проекторы. Имеется 1 цифровая лаборатория по робототехнике, 3D принтер, система видеоконференцсвязи, компьютеры - 56 штук, ноутбуки – 20 штук, моноблоки – 4 штуки, МФУ и принтеры - 40 штук.

Лицейский буфет рассчитана на 30 посадочных мест.

В 2024 году в Лицее продолжалась работа по обновлению мебели и интерьера здания.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	190 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	128 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	104 человек/ 55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/21%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	85 человек/ 44,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек/ 20%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 7%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	128 человек/ 67 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	62 человек/ 33 /%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	190 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 80 %
1.29.1	Высшая	10 человек/ 67%
1.29.2	Первая	3 человек/ 20 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/ 37,5%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 13,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 26,7%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 20 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 27 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,57 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	107, 1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	188 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	24, 76 кв.м

2.2. Выводы

1. Деятельность МБОУ «Лицей № 46» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ «Лицей № 46» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.
5. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Лицей № 46» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.