

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ «Лицей № 46»

\_\_\_\_\_ /Н.В. Колгина

Приказ № \_\_\_\_ от 30.03.2024г.

**Отчет о самообследовании  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 46»  
Петропавловск-Камчатского городского округа  
по итогам 2023 года**

Петропавловск-Камчатский

2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	3
1.1. Общие сведения об организации .....	4
1.2. Система управления организации .....	5
1.3. Образовательная деятельность .....	8
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	13
1.5. Востребованность выпускников .....	17
1.6. Внутренняя система оценки качества образования .....	18
1.7. Кадровое обеспечение .....	20
1.8. Учебно-методическое обеспечение .....	22
1.9. Библиотечно-информационное обеспечение .....	23
1.10. Материально-техническая база.....	24
2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	25
2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации .....	25
2.2. Выводы .....	31

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 46» Петропавловск-Камчатского городского округа проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также оценка эффективности образовательной деятельности и возможность совершенствования управления и деятельности образовательной организации.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 46».

## **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

## 1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 46» Петропавловск-Камчатского городского округа (далее МБОУ «Лицей № 46») создано на основании приказа № 207/34 от 11.03.1997 Управления образования города Петропавловска-Камчатского.

Юридический адрес: 683000, Российская Федерация, Дальневосточный федеральный округ, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Советская, дом 46.

Учредителем МБОУ «Лицей № 46» является Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа.

Телефон: 84152420823; 84152425044

Факс: (415)242 08 23; (415)242 50 44

E-mail: liceum46-pkgo-41@yandex.ru

Директор: Наталья Вячеславовна Колгина (назначена приказом Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа от 30.11.2020 № 10-Л).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 41 ЛО1 № 0000392, регистрационный № 2302 от 14.03.2016г., выдана Министерством образования и науки Камчатского края на осуществление образовательной деятельности. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 41П01 № 000550 от 14.03.2019г. Согласно Приложению МБОУ «Лицей № 46» имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровням образования (основное общее образование и среднее общее образование), по подвидам дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых).

Свидетельство о государственной аккредитации серия 41А01 № 0000295 регистрационный № 1039 от 12.04.2016г., Министерством образования и науки Камчатского края, срок действия до 28.04.2027 года. Согласно Приложению № 1 к свидетельству о государственной аккредитации 41А01 № 0000206 МБОУ «Лицей № 46» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования.

Устав МБОУ «Лицей № 46» утвержден приказом Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа от 02.12.2015г. приказ № 05-01-05/104.

Деятельность МБОУ «Лицей № 46» регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке, которые

организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ «Лицей № 46».

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ «Лицей № 46» являются программа развития на 2020-2025 годы и основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Работа МБОУ «Лицей № 46» в 2023 была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;
- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;
- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках профильного и предпрофессионального образования, элективных курсов, занятий внеурочной деятельностью;
- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности школы;
- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

## **1.2. Система управления организации**

Управление МБОУ «Лицей № 46» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и Уставом МБОУ «Лицей № 46».

В МБОУ «Лицей № 46» сформированы коллегиальные органы управления:

- педагогический совет (действует на основании положения о педагогическом совете от 21.05.2018 г., протокол № 8);
- общее собрание трудового коллектива (действует на основании положения об общем собрании трудового коллектива от 28.08.2018 г., протокол № 1);

- родительский совет (действует на основании положения о родительском совете от 28.08.2018 г., протокол № 1);
- совет лицейского самоуправления «САМ» (действует на основании положения о совете старшеклассников «САМ» от 28.08.2018 г., протокол № 1).

Схема структуры и органов управления МБОУ «Лицей № 46»

Директор МБОУ «Лицей № 46»			
Педагогический совет	Общее собрание трудового коллектива	Родительский совет	Совет лицейского самоуправления «САМ»

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

Общее собрание трудового коллектива решает вопросы, связанные с организацией деятельности трудового коллектива.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления лицеем и при принятии лицеем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МБОУ «Лицей № 46» действуют родительский совет и советы лицейского самоуправления «САМ».

В структуре управления выделяется 3 уровня управления:

- Первый уровень - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в лицее всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: педагогический Совет, орган самоуправления учащихся «САМ», родительский совет. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития Лицея, всех его подразделений;
- Второй уровень - заместители директора по УВР, советник директора по вопросам воспитательной работы, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог,

заведующая хозяйством, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов;

- Третий уровень - учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

В структурных связях принципиальным является единство управления – соуправления - самоуправления.

В лицее разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным и воспитательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;

- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- состояние воспитательной работы с учащимися;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа библиотечного фонда;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения.

Представленная структура управления МБОУ «Лицей № 46» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам основного и среднего общего образования.

### **1.3. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность МБОУ «Лицей № 46» ведется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановлением Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- основными образовательными программами общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

МБОУ «Лицей № 46» реализует образовательные программы основного общего и среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 7-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Режим занятий обучающихся МБОУ «Лицей № 46»:

- Начало учебного года 01 сентября 2023
- Окончание учебного года 20.05.2023 в 9-ых, 11-ых классах и 31.05.2024г. в 7-8-х и 10-х классах 23.05.2024г.
- Продолжительность учебного года  
7,8,10-ые классы – 34 учебные недели при пятидневной рабочей недели;  
9, 11-ые классы – 33 учебные недели при пятидневной рабочей недели.
- Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 7-9 классов-четверть, 10-11 классов полугодие.
- Начало занятий в 8.30.
- Продолжительность уроков - 40 минут.
- Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 от 10 до 30 минут.
- Продолжительность перерывов между началом факультативных занятий и последним уроком в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 - не менее 40 минут.

Общее количество обучающихся в Лицее составило в 2021 году в среднем 199 человек.

Сведения об обучающихся МБОУ «Лицей № 46»

Год	2020	2021	2022	2023
Общее количество человек	201	199	198	188

По программам основного общего образования	132	132	129	127
По программам среднего общего образования	69	67	69	61

Сведения об обучающихся МБОУ «Лицей № 46» в 2023 году

Виды классов	Основное общее образование		Среднее общее образование	
	Количество классов	Количество учеников	Количество классов	Количество учеников
Общеобразовательные с углубленным изучением математики	5	127	-	-
Профильного обучения: информационно-технологический с профильным изучением математики, физики, информатики и ИКТ	-	-	3	51
Профильного обучения: социально-экономический с профильным изучением математики, истории и экономики	-	-	2	20

В соответствии с нормативными документами и учебными планами МБОУ «Лицей № 46» реализует следующие образовательные программы:

- 7 - 9 классы – основное общее образование (ФГОС ООО);
- 10 - 11 классы - среднее общее образование (ФГОС СОО);
- 7 – 11 классы – дополнительное образование детей и взрослых (общеразвивающее).

Воспитательная работа МБОУ «Лицей № 46» была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей

природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- патриотическое;
- духовно – нравственное;
- трудовое;
- экологическое;
- эстетическое;
- профилактика правонарушений и безнадзорности.

В 2023 году продолжилась работа классных руководителей по участию в городских, региональных программах и конкурсах. Учащиеся лица принимали участие в таких значимых мероприятиях как:

Уровень	Мероприятие	Количество участников (чел.)	Результат
регион	Региональный этап Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества "Хоровод традиций " - "Звонкие голоса России", "Палитра ремесел"	3	участие
регион	Камчатская краевая научная библиотека им. С.П. Крашенинникова - Дистанционная викторина "Умное потребление"	8	4 победителя
регион	Камчатская краевая научная библиотека им. С.П. Крашенинникова - брейн-ринг "Литературный мир Островского"	6	участие
регион	Всероссийская креативная олимпиада «Арт-успех»	3	участие
город	Городской военно-спортивный конкурс «Слет мальчишей»	5	Диплом 2 степени
город	Всероссийская детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница»	5	участие
город	Городской конкурс «Русская воинская доблесть»	5	участие
город	Городской фестиваль-конкурс «Песня в солдатской шинели»	12	участие
город	Городской конкурс-фестиваль художественного творчества «Воевали наши деды»	2	участие
город	Городской конкурс рисунков "Безопасные дороги глазами детей"	2	участие

город	Историческая интеллектуальная квиз-игра "День неизвестного солдата"	14	участие
город	Всероссийская креативная олимпиада "Арт-успех"	3	участие
город	Математическая игра "Домино"	4	участие
город	Брейн-ринг посвященный 80-летию со дня окончания битвы под Москвой	4	участие

Учащиеся МБОУ «Лицей № 46» принимали активное участие в акциях регионального и муниципального уровней.

Уровень	Мероприятие	Количество участников (чел.)	Результат
регион	Социальная акция «Заповедный друг»	11	участие
регион	Духовно-нравственная акция «Письмо солдату»	26	участие
регион	Гражданско-патриотическая акция «Посылка солдату»	112	участие
регион	Гражданско-патриотическая акция «Новогодняя открытка солдату»	29	участие
город	Социально-педагогическая акция «Дети - детям» - поздравление детей, находящихся на длительном лечении в ГБУЗ КК противотуберкулезный диспансер	198	Диплом 2 степени
город	Социально-педагогическая акция «Концерт ко Дню пожилого человека» в Доме ветеранов	10	участие
город	«Классные встречи» совместно с РДШ и Боевым Братством	19	участие
город	«День пожилого человека» - поздравление в Доме ветеранов	12	участие
город	«Мы гордимся...» - концерт к 9 мая в Доме ветеранов	9	участие

Дополнительное образование в МБОУ «Лицей № 46» направлено на удовлетворение потребностей обучающихся Лицея в получении дополнительного образования по следующим направлениям: техническое, физкультурно-спортивное, художественное, естественно-научное, социально-педагогическое, военно-патриотическое. В 2022 году в Лицее функционировало 10 объединений дополнительного образования.

Объединения дополнительного образования на базе МБОУ «Лицей № 46»

Название кружка	Направление	ФИО руководителя	Кол-во детей
Волонтеры	Социально-педагогическое	Гордеева З.А.	60
Тропинка к своему "Я"	Социально-педагогическое	Романчикова И.А.	17
Формула роста	Естественно-научное	Шурыгина А.А.	26
Исследования в биологии	Естественно-научное	Рылова В.Н.	15
Театральная студия "Источник"	Художественное	Неверова М.С.	15
Инфомир	Техническое	Гарапов М.И.	29
За страницами учебника математики	Естественно-научное	Самсонова Н.А.	15
Математическая шкатулка	Естественно-научное	Ульянова С.Г.	20
Юный исследователь	Естественно-научное	Шошина В. П.	16
Камчатка: от прошлого к настоящему	Туристско-краеведческое	Неверова М.С. Никотин Г.П.	72
<b>ИТОГО</b>			<b>313</b>

При общей численности учащихся 199 человек в объединениях дополнительного образования занимались 142 ученика, что составляет 72% от общего числа обучающихся в Лицее.

#### 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

##### Реализация рабочих программ

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, и их соответствие используемым примерным программам основного и среднего общего образования		Имеются Соответствуют
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, и их соответствие используемым примерным программам основного и среднего общего образования	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок	Соответствуют
	- структуре рабочей программы	Соответствуют

	- целям и задачам основной образовательной программы лицея	Соответствуют
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		95 -100%

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении учащимися образовательных программ. Успеваемость учащихся стабильно остается 100%. В 2023 году качество знаний учащихся в 7-х и 8-ых классах снизилось на 16%, в 9 и 10 классах выросло на 6%, в 11 классах снизилось на 6%.

Успеваемость и качество знаний учащихся по параллелям в 2023 году

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)				
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
2019-2020	100/50	100/39	100/37	100/61	100/65
2020-2021	100/57	100/47	100/43,4	100/68	100/65,5
2021-2022	100/57	100/60	100/55	100/51	100/69
2022-2023	100/41	100/54	100/61	100/66	100/63

Успеваемость и качество знаний выпускников 9-ых и 11-ых классов в 2023 году

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)					
	9 классы	9а класс	9 б класс	11 классы	11а класс	11б класс
2019-2020	100/37,2	100/27,5	100/47,6	100/60,9	100/60	100/66,7
2020-2021	100/43,4	100/55	100/31,8	100/65,5	100/65,5	-----
2021-2022	100/55	100/55	-----	100/63	100/70	100/67
2022-2023	100/61	100/61	-----	100/68	100/69	100/55

### Результаты ВПР

Предмет	Класс	2020 год	2022 год	2023 год
---------	-------	----------	----------	----------

		Справляемость/ Качество (в %)	Справляемость/ Качество (в %)	Справляемость/ Качество (в %)
Русский язык	7	84,62/50	88,989/51,11	97,62/45,24
Математика	7	79,17/25	90,91/45,46	93,33/48,89
Биология	7	90,1/18,18	100\54,55	95,65/73,91
История	7	92,59/7,41	65/40	-----
География	7	100/2,59	100/95,73	100/81,82
Обществознание	7	92,86/60,71	75/35	81/54,68
Физика	7	-----	----	100/66,67
Английский язык	7	-----	----	85/40
Русский язык	8	41,46/9,76	100/90	100/79,07
Математика	8	81,4/27,91	92/60	90/36
Биология	8	77,27/29,55	90,7/39,53	96/72
История	8	77,08/33,33	100/30,77	96,3/74,08
География	8	79,07/16,28	100/69,23	90,65/33,17
Обществознание	8	100/10	92/35,66	100/65
Физика	8	87,5/35,42	77,12/32,78	85,71/42,85
Английский язык	8	57, 78/35,55	97,67/65,11	-----
Русский язык	9	55,26/42/11	100/100	-----
Математика	9	78,38/2,7	85,19/33	-----
Биология	9	100/38,23	100/80	-----
История	9	21,05/7,89	---	-----
География	9	83,33/14,28	100/64	-----
Обществознание	9	76,32/15,79	---	-----
Физика	9	91,43/57,14	---	-----
Химия	9	95/55	---	-----

Подтверждением хорошего качества знаний является и тот факт, что выпускники МБОУ «Лицей № 46» успешно сдали ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору в 2022 году.

Динамика результатов ЕГЭ (обязательные предметы)

Год	Русский язык	Математика
2019	71,4	53,9
2020	74,4	53,6
2021	74	64,6
2022	67,7	48,8
2023	65,1	69

Динамика результатов ЕГЭ (предметы по выбору)

Предмет	2019	2020	2021	2022	2023
Английский	69,6	78,25	77,8	72,5	62,4
Физика	55	51,7	60	----	63
Литература	-	70,15	69,3	49,3	60,5
География	-	55	-	52,5	65
Биология	53	69	80	-----	58,5
Информатика	47,6	59	73,2	54,3	60,8
История	49,2	64,33	65,3	32	62,4
Обществознания	60,7	58,3	68	64,8	58,3
Химия	45	78,2	61	----	66,3

Показатели среднего балла ЕГЭ снизились в сравнении с предыдущими годами, но по прежнему по результатам ЕГЭ Лицей входит в число 10 лучших образовательных учреждений Петропавловск-Камчатского городского округа.

Образовательные результаты выпускников МБОУ «Лицей № 46»

Год	Успеваемость		Закончили 11 класс с медалью «За особые успехи в учении»	Закончили 9 класс с отличием
	9 класс (в %)	11 класс в (%)		
2018	100	100	7	5
2019	100	100	1	3
2020	100	100	5	5
2021	100	100	6	3
2022	97,8	100	2	3

2023	100	100	3	2
------	-----	-----	---	---

В лицее создана и успешно действует система планирования сопровождения развития одаренных детей, способствующая максимальному раскрытию потенциальных возможностей ребенка, разрабатываются индивидуальные «образовательные маршруты» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ученика, формирование его личностного и профессионального самоопределения. Обучающиеся ежегодно успешно демонстрируют свои таланты и способности на олимпиадах в различных предметных областях. Наблюдается количество призеров и победителей муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады, а также рост числа призеров регионального этапа.

#### Участие во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 году

Уровень	Всего	Количество призеров	Количество победителей
Школьный	181	59	27
Муниципальный	57	21	3
Региональный	33	13	1
Заключительный	1	1 Фоменко Ксения – английский язык	0

### 1.5. Востребованность выпускников

Ежегодно выпускники Лицея поступают в престижные вузы страны. В 2023 году 100% выпускников поступили в вузы, из них 22 человек (67%) обучается на бюджетной основе. 7 человек (27 %) поступили в вузы в соответствии с профилем, по которому обучались в Лицее (информационно-технологический). 1 человек (4%) продолжил обучение в СПО.

Класс	Кол-во учащихся	ВУЗ			СПО	Трудоустройт во/Армия
		Бюджет	Внебюджет	Целевое		
11А	33	22	10	1	0	-
11Б						

## 1.6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Лицей № 46» осуществляется в соответствии с Уставом, Положением и планом графиком внутришкольного контроля мероприятий по обеспечению внутренней системы оценки качества образования в Лицее.

Согласно анкетированию родителей 96% удовлетворены содержанием и качеством образования в Лицее и 93% удовлетворены разнообразием реализуемых в Лицее образовательных программ.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг



Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности Лицея. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.



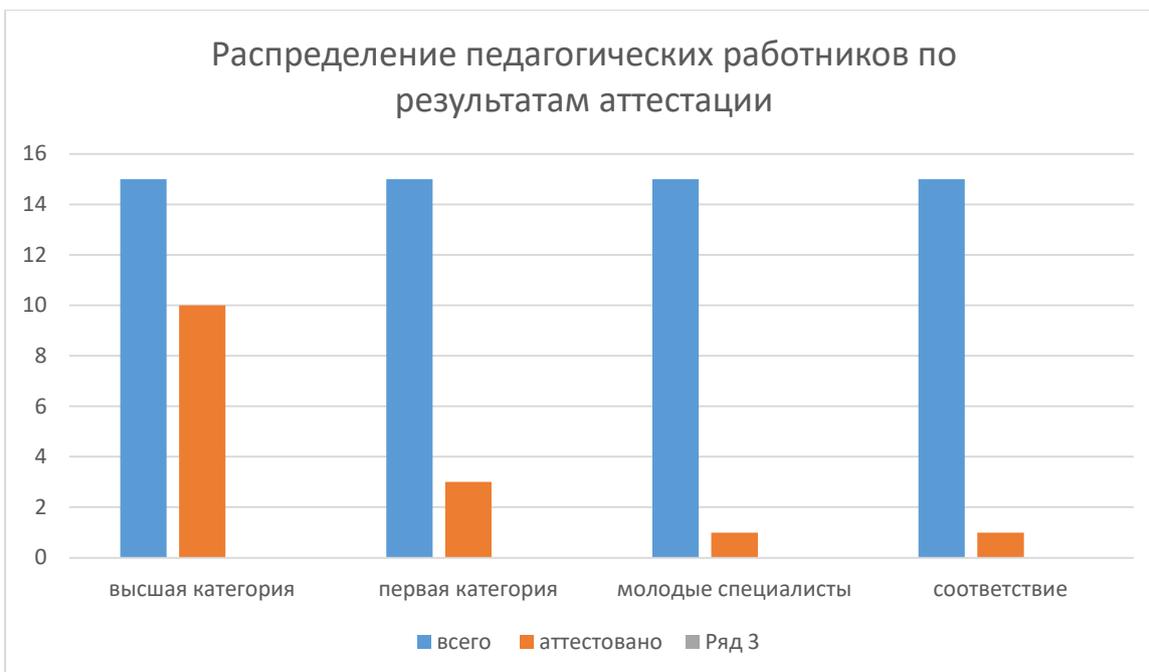
Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении учащимися образовательных программ. Качество знаний остается стабильным, в 2023 году качество знаний составило – 58%, что на 0,5 % ниже по сравнению с 2022 годом.



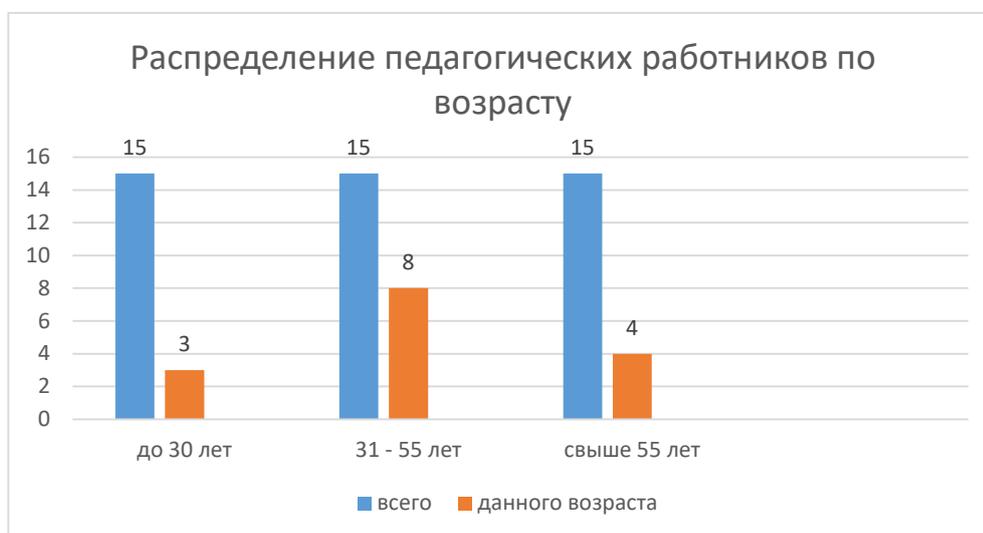
### 1.7. Кадровое обеспечение

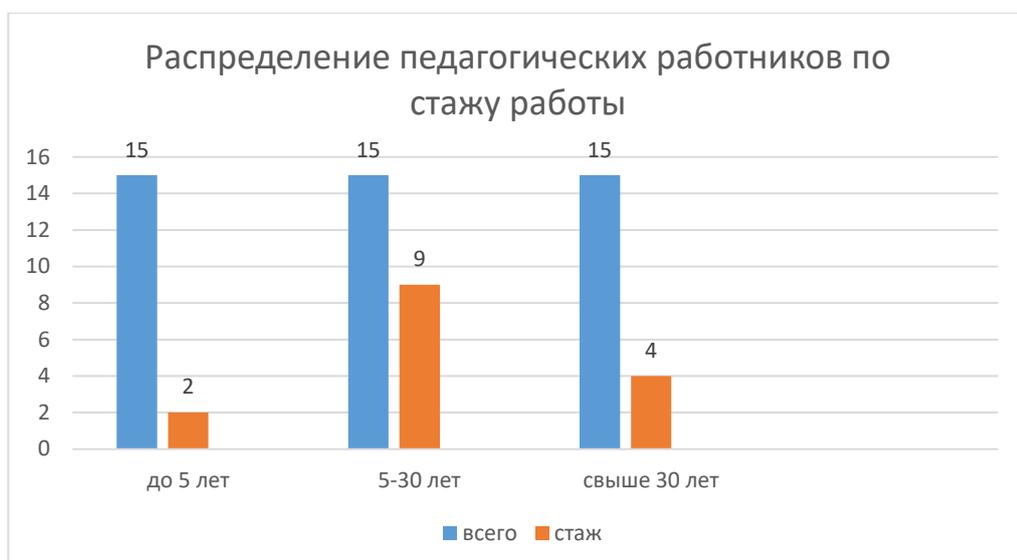
Коллектив Лицея – это коллектив единомышленников, объединенных едиными целями и задачами, способных и готовых к развитию накопленного опыта. На сегодняшний день в лицее насчитывается 26 сотрудников, из них 3 руководящих работников, 14 педагогических работников и 8 человек – младшего обслуживающего персонала. Лицей укомплектован педагогическими кадрами полностью.

Количество педагогических работников (чел.)	Имеют высшее педагогическое образование (чел./%)	Имеют высшую квалификационную категорию (чел./%)	Имеют первую квалификационную категорию (чел./%)	Молодые специалисты (чел./%)
15	15 / 100%	10 / 67%	3 / 20%	1 / 6%

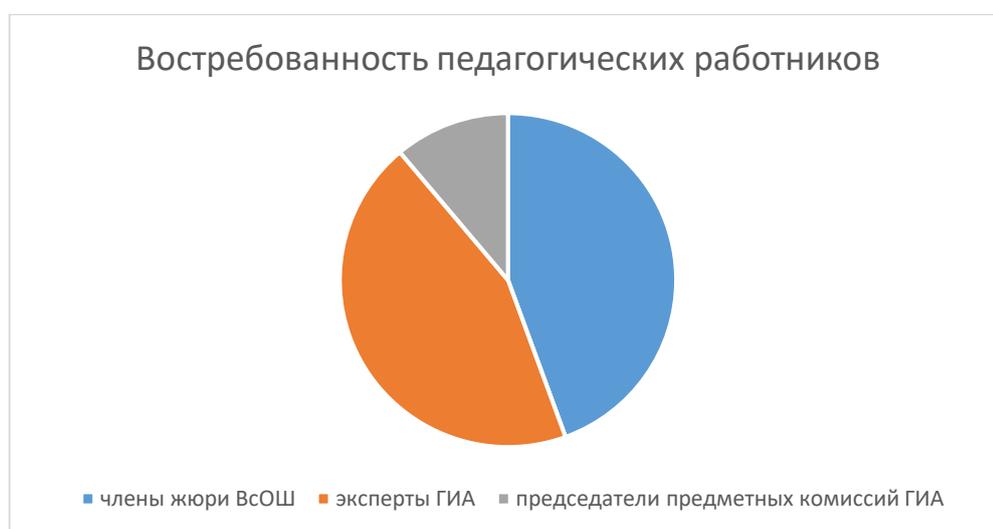


100% педагогических работников Лицея прошли за последние 5 лет курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.





Следует отметить высокую востребованность педагогических кадров Лицея: 8 человек (53 %) являются членами жюри Всероссийской олимпиады школьников муниципального и регионального уровней, 8 человек (53 %) являются экспертами по проверке ЕГЭ и ОГЭ, из них 3 человека (20 %) – председатели предметных комиссий по проверке ЕГЭ/ОГЭ.



### **1.8. Учебно-методическое обеспечение**

В 2023 году Лицей продолжил работать над единой темой «Достижение современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

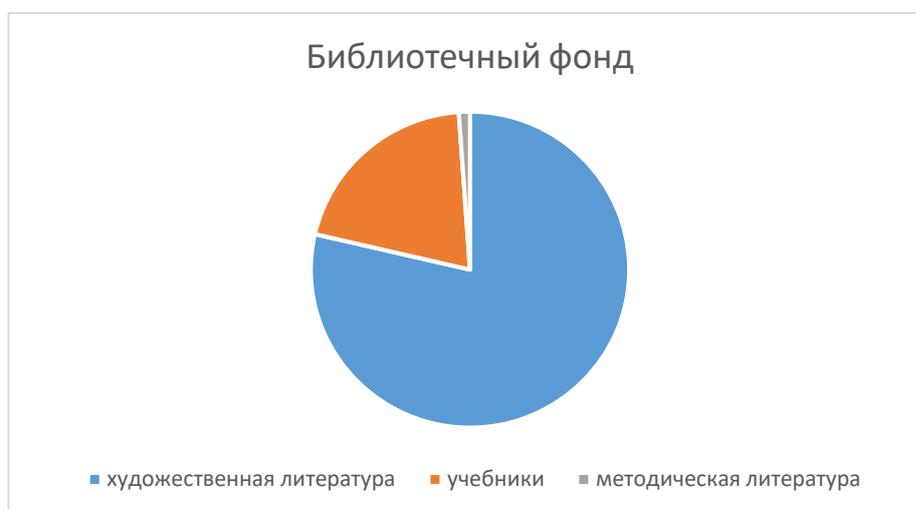
Главной структурой, организующей методическую работу учителей, являются методические объединения. В Лицее действуют методические объединения: МО учителей естественно-математического цикла, МО учителей гуманитарного цикла, МО классных руководителей. Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства.

На заседаниях методических объединений обсуждались следующие вопросы: анализ результатов сдачи ГИА; согласование календарно-тематических планов; изучение образовательных стандартов нового поколения и составление рабочих программ; анализ успеваемости по предметам; урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе в условиях внедрения ФГОС ООО; формы и методы организации внеклассной деятельности; развитие детской одаренности; создание развивающей образовательной среды.

В 2023 году педагоги Лицея продолжили освоение онлайн-сервисов Яндекскласс, Zoom, Teams, применяли современные образовательные технологии и цифровые образовательные ресурсы.

### 1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Лицейская библиотека обладает книжным фондом в количестве 18 277 экземпляров, в т. ч. художественной литературой 14 368 экземпляров, методической литературой 205 экземпляров и учебным фондом 3 704 экземпляра. На одного ученика приходится 91,8 единиц. Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100 %.



## 1.10. Материально-техническая база

Лицей функционирует в одном здании. Ежегодно проводится косметический ремонт. В целом лицей занимает площадь - 4976,3 кв. м., 24,76 кв. м. в расчете на одного учащегося. В Лицее имеется 12 учебных кабинетов, из которых 2 компьютерных класса.

В Лицее имеется 56 компьютеров и 2 мобильных класса – 30 ноутбуков, т.е. в расчете на одного ученика приходится 0,43 единицы.

Большинство учебных кабинетов имеет необходимое оборудование, раздаточный материал. В 8 кабинетах установлены интерактивные доски, в 2 кабинетах – интерактивные панели, в 2 кабинетах – проекторы. Имеется 1 цифровая лаборатория по робототехнике, 3D принтер, система видеоконференцсвязи, компьютеры - 56 штук, ноутбуки – 20 штук, моноблоки – 4 штуки, МФУ и принтеры - 40 штук.

Лицейский буфет рассчитана на 30 посадочных мест.

В 2023 году в Лицее продолжалась работа по обновлению мебели и интерьера здания.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	188 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	127 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	109 человек/ 58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,1 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	148 человек/ 74,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36 человек/ 18%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/ 6%
1.19.2	Федерального уровня	7 человек/ 3,5%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	127 человек/ 68 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	61 человек/ 32 /%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	188 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 80 %
1.29.1	Высшая	10 человек/ 67%
1.29.2	Первая	3 человек/ 20 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/ 37,5%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 13,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 26,7%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 20 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 27 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,57 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	107, 1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	188 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	24, 76 кв.м



## 2.2. Выводы

1. Деятельность МБОУ «Лицей № 46» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ «Лицей № 46» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.
5. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Лицей № 46» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.