

на Педагогическом совете

МБОУ «Лицей № 46»

(наименование общеобразовательной организации)

Протокол № 6 от 30.мая.2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «Лицей № 46»

_____ /Н.В. Колгина/
подпись расшифровка подписи

Приказ № 113-о от 30.мая .2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ о профильном обучении

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании: Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании», Устава, Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, Основной образовательной программой лицея.

1.2. Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и(или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы (п. 25 ст.2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.3. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса, расширение возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории, на кооперацию старших 10-11 классов лицея с учреждениями высшего профессионального образования.

1.5. Профильное обучение обеспечивает обучающимся:

- расширенный (углубленный) уровень подготовки по определенному профилю;
- условия для существенной дифференциации содержания обучения;
- преемственность между общим и профессиональным обучением.

1.7. Профильное обучение ориентировано на подготовку обучающихся к поступлению в учреждения высшего профессионального образования.

1.8. Профильное обучение способствует профессионально-ценностной мотивации, осознанному выбору профессии в соответствии со способностями и склонностями обучающихся.

1.10. Основные задачи профильного обучения:

- завершение среднего общего образования по непрофилирующим предметам, обеспечивающее общую грамотность;
- получение глубокого качественного общего образования по профильному направлению;
- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников, с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение социального заказа, отражающего истинные потребности общества и отдельно взятой личности в профильной области;

- расширение возможности социализации обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

II. Профильные классы/группы.

2.1. Профильные классы/группы (для учеников 10-11 классов) - классы с явно выраженным профилем (направленностью) образования, т.е. ориентацией образовательной программы на конкретные области знания и виды будущих сфер деятельности. В соответствие ФГОС ССО учебный план образовательной программы может содержать следующие профили: естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный в которых происходит углубленное изучение не менее 2-4 профильных предметов.

2.2. Профильные классы создаются на уровне среднего общего образования (10 – 11 класс), решение об открытии, закрытии или реорганизации профильного класса принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора лицея.

2.3. Профильные группы (классы) открываются при наличии высококвалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, учебных и материальных условий и соответствующего социального запроса.

2.4. Профильный класс открывается **в целях** глубокого овладения обучающимися знаний учебных предметов профильного направления.

2.5. Классы с профильным обучением обеспечивают непрерывность среднего и высшего образования, дают повышенную подготовку по профильным дисциплинам, осуществляют раннюю профессиональную ориентацию, обеспечивают условия для развития и наращивания творческого потенциала, способствуют овладению навыками самостоятельной и научной работы.

III. Профильные классы предпрофессиональной направленности.

3.1. Предпрофессиональные классы/группы (для учеников 10-11 классов) – классы/группы определенного профиля с предпрофессиональной направленностью, в которых происходит интеграция общего и дополнительного образования. Реализуется предпрофессиональная направленность путем заключения трехстороннего договора между лицеем, ВУЗами и перспективными работодателями, деловыми партнерами.

3.2. Классы/группы предпрофессиональной направленности формируются в соответствии с учетом образовательных потребностей обучающихся (согласно таблице 1):

Таблица 1.

Наименование профиля в соответствии с ФГОС СОО	Предметы изучаемые на углубленном уровне	Соответствие классу/группе предпрофессиональной направленности
Социально-экономический	Математика	«Бизнес класс»
	Обществознание	
Технологический	Математика	«Инженерный класс»
	Физика	
	Математика	«ИТ-класс»
	Информатика	
Универсальный (в случае деления на подгруппы)	Математика, Обществознание	«Бизнес класс»
	Математика,	«Инженерный класс»

	Физика	
--	--------	--

3.3. Лицей размещает информацию о планируемых классах предпрофессиональной направленности (правила, сроки приема, особенности образовательной программы, нормативные документы) не позднее 20 мая текущего учебного года и актуализирует в течении всего учебного года по мере необходимости и обновления информации.

3.4. Предпрофессиональные классы/группы организуются в целях:

- создания системы специализированной подготовки обучающихся для обеспечения дальнейшего профессионального самоопределения; создания условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся лицея.

Основные задачи:

- предоставление обучающимся возможности выбора эффективных образовательных программ разного уровня, инновационных технологий обучения и воспитания;
- раскрытие профессиональных склонностей к изучению, а также создание условий самостоятельного выбора различных курсов и предметов обучающимися, для их углубленного изучения в целях дальнейшего профессионального образования.

IV. Содержание и организация образовательного процесса

4.1. Организация учебно-воспитательного процесса профильного (предпрофессиональной направленности) класса обеспечивает:

- углубленную подготовку обучающихся по профильным предметам;
- формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ с учетом склонностей и сложившихся интересов;
- личностно-ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и нетрадиционный подходы к различным видам учебно-воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных.

4.2. Содержание образования в профильных классах определяется учебным планом и планом внеурочной деятельности. Содержание обучения в классах/группах предпрофессиональной направленности обеспечивается за счет профильного изучения отдельных учебных предметов, специализированных курсов, практико-ориентированных занятий, учебной практики, а также за счет преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

4.3. Учебный план профильных (предпрофессиональной направленности) классов составляется на основе федерального учебного плана и включает обязательную и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений (2 и более предметов, позволяющие обучающимся получить более глубокие и разносторонние теоретические знания и практические навыки по избранному профилю).

4.4. Обязательная часть состоит из базовых и профильных учебных предметов.

4.5. Каждый обучающийся формирует индивидуальный учебный план, выбирая для изучения предметы на базовом и профильном уровнях.

4.6. Базовые учебные предметы являются обязательными для всех обучающихся во всех профилях обучения, сокращение количества часов на их изучение, обозначенное в базисном учебном плане, не допускается.

4.7. Профильные общеобразовательные предметы - предметы повышенного уровня - определяют направленность профиля обучения и являются обязательными для обучающихся, выбравших данный профиль.

4.8. Для подкрепления профиля и предпрофессиональной направленности в 10 – 11 классах вводятся элективные курсы, набор и содержание которых лицей определяет самостоятельно в соответствии с профилями. Элективные курсы, входящие в учебный план профильного класса, являются обязательными для посещения по выбору обучающихся.

4.9. Выполнение индивидуального учебного проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. Индивидуальный учебный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов в течение 10 класса с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

4.10. Образовательный процесс в профильных классах осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги, классные руководители профильных классов назначаются в установленном порядке. Реализацию основной образовательной программы в классах/группах предпрофессиональной направленности осуществляется как педагогическими работниками лицея, так и сотрудниками организаций-партнеров в соответствии договором о сетевой форме реализации образовательных программ.

4.11. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся профильных классов по профильным предметам обязательна.

V. Порядок комплектования профильных (предпрофессиональной направленности) классов

5.1. В общеобразовательную и профильные классы принимаются обучающиеся, успешно освоившие образовательные программы основной школы, прошедшие ОГЭ и получившие Аттестат об основном (общем) образовании.

5.1.1. Выпускникам 9-х классов при поступлении в профильный (предпрофессиональной направленности) класс рекомендовано сдавать экзамен по выбору по профильным предметам.

5.2. При приеме заявления в профильный (предпрофессиональной направленности) класс администрация лицея обязана ознакомить обучающихся и родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, настоящим Положением, другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в лицее и в профильном классе; предоставить необходимую информацию о платных дополнительных образовательных услугах. Обучающиеся, родителями (законными представителями) в заявлении о принятии в профильный (предпрофессиональной направленности) класс делается соответствующая пометка об ознакомлении с данными документами.

5.3. Преимущество зачисления в профильные (предпрофессиональной направленности) классы имеют обучающиеся:

- с высоким уровнем базовой подготовки по основным и профильным предметам;
- получившие по результатам ОГЭ (профильные предметы) оценки 4 и 5;
- имеющие общую сумму оценок по результатам ОГЭ не менее 12 (по трем предметам);
- призеры и победители Всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам;

- обладатели похвальной грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (профильных предметов);

- получившие аттестат об основном общем образовании особого образца.

5.4. При зачислении в профильный (предпрофессиональной направленности) класс учитываются рекомендации психологов, состояние здоровья детей и отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня.

5.5. Комплектование профильных классов завершается 31 августа текущего года.

5.6. Зачисление в профильный класс общеобразовательного учреждения оформляется приказом директора не позднее 31 августа на основании заявлений и доводится до сведения заявителей.

VI. Права и обязанности участников образовательных отношений.

6.1. Обучающиеся, их родители (законные представители) обязаны ознакомиться с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебным планом, планом внеурочной деятельности, локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса в профильных (предпрофессиональной направленности) классах.

6.2. Обучающиеся имеют право на:

- выбор индивидуальной траектории образовательного маршрута при наличии соответствующих возможностей лица;
- работу в профильных лабораториях, компьютерных классах, мастерских и пр. при участии преподавателя;
- участие в профильных олимпиадах, научно-практических конференциях, проектной деятельности;

6.3. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и плану внеурочной деятельности, расписанию лица.

6.4. Учитель-предметник имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания,
- самостоятельный выбор учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся;

6.5. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;
- разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
- разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

VII. Заключительные положения

7.1 Обучающимся в профильных (предпрофессиональной направленности) классах предоставляется право изменить профиль обучения в течение учебного года при следующих условиях:

- заявление родителей (законных представителей);
- отсутствие академической задолженности за прошедший период обучения;
- самостоятельной сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля.

7.2. За обучающимися профильных классов (при отсутствии академической задолженности) сохраняется право перехода в другую школу, по заявлению родителей (законных представителей).

7.3. Успешно закончившие учебу в профильном (предпрофессиональной направленности) классе по решению Педагогического Совета получают:

- аттестат общего образца;
- в аттестате делается соответствующая запись об окончании профильных и элективных курсов.